

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE INGENIERÍA



## Equidad e Igualdad de Género

### Informe Ejecutivo 2019



**EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA  
ESTAMOS COMPROMETIDOS  
CON LA EQUIDAD E IGUALDAD DE GÉNERO**

Promovemos la igualdad de género dentro de nuestra institución en todas sus estructuras académico-administrativas así como entre en la Comunidad y trabajamos para contribuir a la disminución de la discriminación y marginación, dentro de las políticas institucionales a favor de la igualdad de género en la UNAM.

**LA PRIMERA IGUALDAD ES LA EQUIDAD**

[www.ingenieria.unam.mx/paginas/genero/](http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/genero/)



**HeForShe**  
Movimiento mundial de hombres y mujeres para la igualdad de género.



## PRESENTACIÓN

Este documento es un Informe Ejecutivo de las principales acciones que la Facultad de Ingeniería realizó durante el año 2019 en el tema: Equidad e Igualdad de Género.

La equidad e igualdad de género forma parte de las acciones consustanciales a la formación integral de los ingenieros y se encuentra plasmada en el Plan de Desarrollo 2019-2023 de la Facultad.

Este Informe permite apreciar, en forma sintética, las 38 actividades más representativas a través de las cuales promovimos la temática de referencia.

El “Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM”, fue el hilo conductor para reforzar el tema de la equidad e igualdad de género, para ello, se diseñó una campaña permanente de difusión a través de los distintos medios de la Facultad, incluyendo sus redes sociales, así como la organización de eventos, tales como, conferencias, mesas redondas, cursos, pláticas, talleres, exposiciones y torneos lúdico-deportivos.

Durante las pláticas de bienvenida para los estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2020, se recalcó la importancia de la equidad e igualdad de género, reforzando la temática en diversos materiales que les fueron entregados, entre ellos, la *Libreta de Bienvenida*, la cual contiene una sección especial con datos de contacto de la H. Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, de la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias (UNAD) dentro de la UNAM y por supuesto, de la Unidad Jurídica de la Facultad.

La equidad e igualdad de género es un asunto de mucha importancia y actualidad en el ámbito universitario, es el tema de hoy en la cultura de la Facultad de Ingeniería y es un valor fundamental en la formación integral de los futuros profesionales de la ingeniería de este país.

La Facultad de Ingeniería apoya la libre manifestación de ideas y trabaja en el fomento de la equidad e igualdad de género, siempre en el marco de respeto, tolerancia y no violencia, valores fundamentales entre los Universitarios.

**Dr. Carlos Agustín Escalante Sandoval**  
**Director**

## CONTENIDO

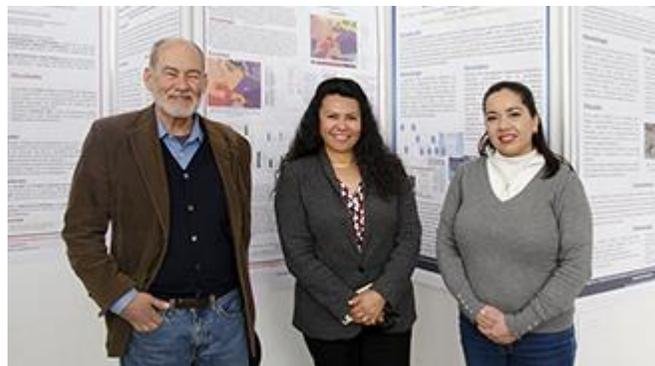
1. La Secretaría del Posgrado e Investigación difunde proyectos de la FI.
2. Mujeres en la Ingeniería.
3. Pensar en igualdad
4. Austen: crítica de género en el SIGLO XIX.
5. Exposiciones en Minería.
6. Jornada de Género en Primavera 2019.
7. Un llamado a la igualdad de género.
8. Conferencia sobre Acoso impartida en la División de Educación Continua y a Distancia.
9. Torneos por la Equidad de Género.
10. Seminario de Diversidad en Ingeniería.
11. Conferencia Igualdad de Género y Respeto a la Diversidad en la UNAM.
12. Conferencia La Construcción de la Igualdad de Género en las Ingenierías del siglo XXI.
13. Torneos de dominó y ajedrez en la Facultad de Ingeniería “Por la equidad e igualdad de género”.
14. Programa contra la violencia de género.
15. Pláticas sobre violencia de género.
16. Conversatorio “Nuevas Masculinidades”.
17. Exposición abierta para construir la equidad de género en la Facultad de Ingeniería.
18. Botones de auxilio en la Facultad.
19. Instalación del “Violentómetro”.
20. Torneo mixto de Fútbol “Por la Equidad e Igualdad de Género”.
21. Curso: “La violencia no visible en el aula: Detección e intervención”.
22. Integrantes del programa Mujeres en STEM, de la U.S.-Mexico Leaders Network participaron en la jornada de orientación vocacional en la Facultad.
23. “Lucha de Gladiadores por la Equidad e Igualdad de Género en la Facultad”.
24. Stand: Mexicanas 4.0.
25. Torneo de Voleibol Mixto “Por la Igualdad y Equidad de Género”.
26. Ciclo de cine de reflexión del Programa de Alto Rendimiento Académico (PARA), proyección de la película “La voz de la igualdad”.
27. Campaña Permanente: “DENUNCIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO”.
28. Deporte en tu plantel: *Respaldamos la igualdad de género*.
29. Taller: “Lenguaje incluyente en el aula con perspectiva de género”.
30. Curso – Taller: “Introducción a los conceptos sobre la equidad de género”.
31. Bienvenida a la Generación 2020.
32. Campañas Permanentes: “Jornada en contra de la violencia de género” y “Difusión sobre género y diversidad sexual”.
33. Encuesta sobre condiciones de Igualdad de Género en FI.
34. Mesa redonda: “Mujeres en STEM. La experiencia en Canadá y México”.
35. Panel: “Mujeres Trascendiendo en la Industria 4.0”.
36. Mesa Redonda "Ingenier@s trabajando en el desarrollo de México".
37. Taller: Desafiando la brecha de género.
38. Actividades de Equidad de Género del CDMIT.

## 1. La Secretaría del Posgrado e Investigación difunde proyectos de la FI.

La Secretaría de Posgrado organiza Exposición de Carteles Proyectos de Investigación y Equidad de Género 2018.

Acorde con los lineamientos universitarios de equidad de género, es decir, el establecimiento y fortalecimiento de mecanismos destinados a impulsar la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de mujeres y hombres, como parte del Coloquio Académicos por la Equidad de Género en la FI-2018: Docencia, Investigación y Desarrollo Tecnológico, organizado por la Secretaría de Posgrado e Investigación en el Puente de la Facultad de Ingeniería, se presentó la exposición de carteles alusivos a las investigaciones desarrolladas en la FI con apoyo institucional, del 29 al 31 de enero.

Los carteles de esta exposición, cuyo objetivo es presentar parte de los avances que hemos logrado como colectividad en los temas de docencia, investigación y desarrollo tecnológico, son principalmente basados en los proyectos institucionales vigentes: propuestas de innovación educativa (aula invertida) o el desarrollo de un tutorial disponible en Internet, un manual de prácticas en procesamiento geoespacial; aspectos teórico-prácticos en la Geofísica.



[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1723](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1723)

## 2. Mujeres en la Ingeniería.



Con motivo del Día Internacional de la Mujer, el pasado 8 de marzo, consejeros técnicos y universitarios de la Facultad de Ingeniería pertenecientes a la Comisión Especial de Equidad de Género y con apoyo de la División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSyH), organizaron una serie de conferencias bajo el tema *La mujer en la Ingeniería*, en el Auditorio Javier Barros Sierra.

El acto inaugural fue presidido por los maestros Marco Tulio Mendoza Rosas, secretario de Apoyo a la Docencia y de la Comisión Local de Equidad de Género de la FI, en representación del doctor Carlos Escalante Sandoval; Claudia Loreto Miranda, jefa de la DCSyH; Miguel Figueroa Bustos, secretario de Servicios Académicos; Abigail Serralde Ruiz, coordinadora de Planeación y Desarrollo; María de los Ángeles Rodríguez, de la SEFI, y la alumna Astrid Siqueiros, consejera técnica representante.

La maestra Claudia Loreto destacó que la Facultad ha realizado diversas actividades para reforzar la equidad de género en el marco de la campaña HeForShe y las acciones del Plan de desarrollo, pues son parte sustancial en la formación integral de los ingenieros: “Implica muchos retos por delante, entre ellos el fomento de una cultura de denuncia, pero es un compromiso en el que la Facultad seguirá esforzándose”.

Por su parte, la alumna Astrid Siqueiros hizo hincapié en que la equidad de género es un asunto que compete tanto a hombres como a mujeres y exhortó a tomar consciencia sobre los actos que promueven la desigualdad en los diversos entornos de la vida diaria, y a participar en el movimiento Ingeniería en Valores.

Tras la inauguración efectuada por el maestro Mendoza, las actividades arrancaron con la conferencia La Mujer en el Mundo Automotriz por la ingeniera Guadalupe García Osnaya de Baja SAE, seguida de Mujeres en Acción, por las ingenieras Violeta Gallegos, Noemí Cedillo y Valeria Adame del Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE), y Nos Queremos Seguras y Empoderadas, de la licenciada Laura Segura Millán del Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas.

### ¿Qué hacer ante la violencia de género?

Las actividades conmemorativas cerraron con la plática de la maestra Diana Paulina Pérez Palacios, orientadora en la FI del Programa contra la Violencia de Género UNAM.

La ponente comenzó por referirse a la violencia de género: toda acción, conducta y omisión que genera daño, sufrimiento, angustia, dolor e incluso la muerte de una persona como consecuencia de su género, concepto que describe las características asignadas social, histórica, cultural y geográficamente a hombres y mujeres, y señaló que este último sector de la población es el que más lo sufre.

La violencia, explicó, ya sea psicológica, física, sexual o económica, es un problema social, público y político. Por ello, la UNAM creó en 2016 el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género como una herramienta jurídica con la cual se busca promover una cultura de denuncia.

El Protocolo se activa cuando la violencia de género ocurre en instalaciones de la Universidad o en espacios externos siempre y cuando haya un miembro de la comunidad universitaria involucrado. La queja puede ser interpuesta por la víctima o un tercero, pero es con la denuncia formal de la primera que se procede al proceso legal.

El primer contacto es con los orientadores, que son integrantes de la comunidad universitaria, ya sea alumnos o académicos, capacitados para brindar asesoría (en cada dependencia hay por lo menos una), o bien ante cualquiera de las instancias de la Oficina de la Abogacía General de la UNAM y La Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias, UNAD.

Desde la activación de este protocolo se han registrado más de 700 denuncias, la mayoría del nivel bachillerato. La maestra Diana Pérez Palacios aclara que el protocolo está en constante revisión y hace énfasis en que a la par de esta iniciativa, es importante promover una cultura de sensibilización y una mayor difusión del programa.

Para más información de este protocolo, visita la página [igualdaddegenero.unam.mx](http://igualdaddegenero.unam.mx)

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1770](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1770)

### 3. Pensar en igualdad

Jornada cultural por el Día Internacional de la Mujer en el Palacio de Minería.



Como parte de la campaña permanente de la Universidad Nacional Autónoma de México a favor de la igualdad de género y contra la violencia a las mujeres, el Palacio de Minería de la Facultad de Ingeniería organizó una serie de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer.

La jornada para pensar en igualdad se realizó el domingo 10 de marzo; la primera actividad fue el lanzamiento de la campaña *La violencia de género vive en nosotras*, una serie de videos de mujeres victimizadas en la Ciudad de México que no han conseguido apoyo de las autoridades, una iniciativa de las activistas del Colectivo Las del Aquelarre y la Asociación de Psicólogos Feministas (Sorece), encargadas de dar a las mujeres herramientas para que se defiendan, sepan dónde acudir, conozcan sus derechos y soliciten apoyo psicológico.

Los videos, dirigidos por la cineasta Montserrat Larqué, son testimonios de víctimas de violación, violencia psicológica y maltrato físico de amas de casa, universitarias, madres e hijas que se difundirán a través de redes sociales, como Facebook, YouTube y Twitter, durante cinco semanas.

Paralelamente, se realizó un Taller de Defensa Personal y charla con Luz González, fundadora de la Asociación Civil Oye, Claudia. Ni una menos. Esta organización surgió a partir del ataque que sufrió Luz, quien fue auxiliada por personas que fingieron que la conocían y le gritaron la frase que lleva el nombre de su asociación. Desde entonces, se dedica a promover técnicas de defensa y consejos para reaccionar frente a un atacante. Al taller asistieron una treintena de jóvenes, profesionistas, trabajadoras del Palacio de Minería y madres con sus hijas.

Para cerrar, el Colectivo de booktubers *Libros before tipos* (#Librosb4tipos), que se dedica a promover libros en redes sociales, realizó un conversatorio en el que recomendaron a escritoras:

Tsunami de varias autoras, *Los desposeídos* de Úrsula K. Le Guin, *Quién teme a la muerte* de Nnedi Okorafor y *La guerra tiene rostro de mujer* de Svetlana Aleksievich.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1772](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1772)

#### 4. Austen: crítica de género en el SIGLO XIX.

La perspectiva de la escritora dibuja a mujeres independientes, inteligentes y libres de opinión.



La maestra Margarita Puebla Cadena ofreció una plática en el Auditorio Raúl J. Marsal, el pasado 14 de marzo, en torno a la obra de Jane Austen, novelista británica (1775-1817), crítica de la sociedad inglesa en cuanto al rol de las mujeres del siglo XIX. De la pluma de la célebre escritora surgieron *Persuasión*, *Sentido y sensibilidad* y *Orgullo y prejuicio*, esta última novela analizada por la ponente para ejemplificar ideales de la autora.

La trama de *Orgullo y prejuicio* (1813) gira en torno al esfuerzo de los esposos Bennet -de una posición social no tan cómoda en Netherfield- por casar a sus hijas con hombres ricos para asegurar el futuro de ellas, lo que revela una radiografía de esa sociedad inglesa sobre sus creencias y prejuicios. Una de las hijas es Elizabeth Bennet, joven inteligente decidida a no casarse al menos que sea por amor y no por conveniencia.

La historia comienza cuando mister Charles Bingley se muda al pueblo y comienza un romance con la hermana mayor, Jane. Junto con Bingley llega Fitzwilliam Darcy, quien no simpatiza con Lizzy (Elizabeth), pues considera que no es suficientemente bonita, por ello la protagonista lo califica de ser un hombre arrogante y prejuicioso. Después de algún tiempo Darcy se muestra atraído por Lizzy y ella se da cuenta que tiene una percepción equivocada y que realmente ese hombre es el amor de su vida.

La maestra Puebla opina que en *Orgullo y prejuicio*, Jane Austen evidencia a una sociedad inglesa de la clase media rural en la que la mujer solamente puede ser educada para que contraiga matrimonio con algún hombre rico y tener hijos, ya que ellas no pueden heredar, no tienen acceso a la educación superior y no trabajan.

Jane Austen rompe con el paradigma de la época de que las mujeres son incapaces de dar solución a problemas o de tener autonomía de pensamiento, libertad de expresión y de que no son inteligentes. Asimismo, la escritora habla del amor de una forma realista, en donde dos personas se enamoran, crecen y sus valores cambian: "Lizzy no es sólo una cara bonita de la cual se enamora mister Darcy; él se siente atraído por su inteligencia y calidad humana, y ella se enamora de un hombre que no sólo es rico y atractivo, sino generoso con sus empleados y familia y capaz de reconocer sus errores".

La maestra Puebla puntualizó que la crítica de género revelada en la obra de Austen, desde la perspectiva femenina, es totalmente vigente en todos los ámbitos sociales de nuestra época, por ejemplo el cambio que paulatinamente se ha dado en la Facultad de Ingeniería, donde recientemente se postuló una mujer para dirigirla y se han abierto oportunidades para las mujeres en puestos de mando: "Aún hay mucho por hacer en torno a que hombres y mujeres reciban un trato simétrico".

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1794](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1794)

## 5. Exposiciones en Minería.

Ellas, las que Luchan de Pedro Valtierra y Contratiempo de Lourdes Corzo estarán abiertas hasta el 30 de mayo.



Como parte de las actividades de igualdad de género que realiza la Facultad de Ingeniería de la UNAM, se presentan dos exposiciones fotográficas en el Palacio de Minería: *Ellas, las que Luchan. Fotos de Pedro Valtierra* y *Contratiempo. Foto-objeto de Lourdes Corzo*.

La serie de 30 retratos del fotoperiodista Pedro Valtierra muestra mujeres en batalla en un escenario poco común: la guerra. El registro de las imágenes fue realizado durante la cobertura de distintos movimientos armados en México y Centroamérica, así como una imagen que resume la participación de las jóvenes en el conflicto saharauí, todas ellas realizadas entre 1979 y 1998.

Entre las imágenes de *Ellas, las que Luchan* se observan mujeres sandinistas de Nicaragua en pie de guerra una guerrillera del Frente Farabundo Martí para la Liberación Nacional en El Salvador, los ojos de una mujer saharauí de la República Árabe Saharaui Democrática, una chica de las Fuerzas Armadas Rebeldes de Guatemala amamantando a su hijo, un grupo de mujeres en formación militar de la Organización del Pueblo en Armas, Guatemala. En México, Valtierra registró la labor de las guerrilleras zapatistas. Destaca una imagen de mujeres exigiendo la retirada del ejército en el pueblo de Yalchiptic, Altamirano, Chiapas.

Pedro Valtierra (Fresnillo, Zacatecas, 1955) inició su trabajo como auxiliar de laboratorio de fotografía y a partir de 1975 se desempeñó como fotógrafo en la Presidencia de la República. Trabajó en los periódicos *El Sol de México* y *Unomásuno*, y fue fundador y jefe de fotografía del diario mexicano *La Jornada*. Ha destacado por su labor fotoperiodística internacional en los últimos 40 años. En 1986 fundó la Agencia de fotografía Cuartoscuro, de la que es director y desde 1993 edita la revista del mismo nombre. En 2006 fundó la Fototeca de Zacatecas Pedro Valtierra, la cual también dirige.

*Contratiempo. Foto-objeto de Lourdes Corzo* es una instalación realizada con diversas técnicas de impresión fotográfica. La muestra se divide en tres salas: *Labyrinthus*, una serie de jaulas de madera con tiras de fotografías en plata gelatina que forman una especie de esculturas con luz; cajas de luz con impresión digital trabajadas en plata gelatina; así como una cortina de 480 frascos impresos con acetatos digitales y una mesa con una colección de cubiertos emulsionados con plata gelatina impresos con distintas imágenes, una aplicación poco convencional.

Lourdes Corzo (Pachuca, Hidalgo, 1961) es licenciada en Artes Visuales por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y maestra en Fotografía de Creación y Concepto por EFTI Centro Internacional de Fotografía y Cine, Madrid. Es alumna y tallerista de la Fototeca Pedro Valtierra donde forma parte del colectivo *Alquimistas*, dedicado al rescate de antiguos procesos fotográficos. Ha realizado exposiciones individuales y colectivas en México (Hidalgo, Zacatecas y Querétaro) así como en España y Portugal. Un libro que alberga parte de su obra forma parte de la colección especial de la biblioteca Reina Sofía en Madrid.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1806](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1806)

## 6. Jornada de Género en Primavera 2019.

La FI impulsa la igualdad y exhorta a la comunidad a participar en el enriquecimiento del Protocolo de Género.



El doctor Carlos Escalante Sandoval, director de la Facultad de Ingeniería, al inaugurar la Jornada de Género en Primavera, el pasado el 28 de marzo en el Auditorio Sotero Prieto, refrendó el compromiso de nuestra institución con la equidad de género.

La maestra Alejandra Padilla Padilla, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, en la conferencia Retos a los que se Enfrentan las Mujeres en el Ámbito Escolar y Laboral precisó que en México desde hace 20 años se realizan esfuerzos para erradicar la discriminación por género, no obstante, la desigualdad prevalece en el nivel de educación superior y en cualquier ámbito laboral.

Concluyó que para contrarrestar la falta de equidad es relevante establecer protocolos para la prevención, atención, sanción y tratamiento de los casos de discriminación y acoso sexual, así como entender que la violencia sexual impacta no sólo a la víctima, sino también a la comunidad, por ende, se deben establecer medidas de no repetición.

Con Numeralia y Vivencias de Mujeres en Carreras de Ingeniería en la UNAM, la maestra Margarita Ramírez Galindo, profesora de Ciencias Básicas, hizo hincapié que ha crecido la participación de las mujeres en áreas que antes eran exclusivos de hombres, como la ingeniería, y que esto ha sido un proceso histórico en el que han intervenido factores sociales y culturales.

Basada en los datos de entrevistas realizadas a la comunidad femenil de ingeniería, la ponente reveló que la mayoría aludió que eligieron su carrera por su habilidad en las matemáticas y su aplicación práctica, o que les gustaba la investigación; otras expresaron que la familia les fomentó el interés y las apoyo, y la mayoría indicó que sus expectativas de aprendizaje se han cumplido.

En su turno, la doctora Norma Blázquez Graf, con la conferencia Ciencia, Tecnología y Género: Temas Centrales, apuntó que las mujeres han sido relegadas de los espacios de las ciencias; ahora el trabajo empieza a ser más incluyente, aunque queda mucho por hacer en la investigación, pues este rubro requiere de estudios profundos; opina que la ciencia y la tecnología son los cimientos para sentar entornos más equitativos, siempre y cuando se incluya mujeres en los equipos de trabajo.

Finalmente, las invitadas coincidieron que hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades en el ejercicio de su profesión, pues esto no depende del género, sino de sus capacidades y habilidades. Asimismo, destacaron que ha ido en aumento la presencia de mujeres en puestos de responsabilidad, y reconocieron que todavía falta mucho por hacer en cuestión de equidad.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=1810](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=1810)

## 7. Un llamado a la igualdad de género.

Ponentes del CIEG impartieron conferencia sobre los retos por enfrentar en el camino hacia la inclusión.



Por invitación de la Secretaría de Apoyo a la Docencia y su Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (Copadi), el maestro Rubén Hernández Duarte y la licenciada Lilián Ayala González, del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), visitaron la FI para hablar sobre los retos de la igualdad de género en la UNAM, el pasado 11 de abril en el Auditorio Sotero Prieto.

La licenciada Ayala explicó que hablar de igualdad de género es reconocer que todas las personas, sin importar su condición sexogenérica, tienen los mismos derechos y merecen las mismas oportunidades; la reducción de brechas en todos los campos de la vida cotidiana: laboral, doméstica, el acceso a la salud y al ocio; y lograr que todo esto sea efectivo y palpable en la realidad. Los problemas de desigualdad de género no son ajenos a los ingenieros, pues sus creaciones están dirigidas al bienestar de la sociedad y deberían cubrir un amplio rango de necesidades.

En un país donde ocurren entre 7 y 13 feminicidios al día, combatir estas situaciones de injusticia se hace todavía más urgente. Estudios muestran que las mujeres reciben 30 por ciento menos salario por realizar las mismas tareas que sus pares masculinos; además de sus horas de trabajo, tienen que hacerse cargo de las tareas domésticas, a las cuales se estima que dedican 29.8 horas a la semana. Esta falta de corresponsabilidad y de condiciones para conciliar lo laboral y lo familiar significa que las mujeres no cuentan con el mismo tiempo para repartir entre todas sus actividades e intereses, y que a los hombres se les priva de oportunidades para pasar tiempo en casa o de calidad con sus hijos.

Directamente en el ambiente universitario, esto se percibe en algo tan aparentemente casual como la elección de carrera. Las expectativas siguen teniendo un fuerte peso en la distribución de las personas según el campo de conocimiento, lo que a su vez resulta en una segregación por sexo. Mientras que para las investigadoras existe un "techo de cristal", lo que se traduce en que, aunque no hay una prohibición explícita, a menudo enfrentan impedimentos para ocupar los escalafones más altos dentro de una institución. Otras problemáticas aún por resolver son el reconocimiento de la comunidad sexodiversa y su participación en los asuntos públicos, la generación de un acuerdo respecto al lenguaje incluyente y la implementación de un protocolo de violencia de género efectivo y que erradique este tipo de expresiones antiuniversitarias.

Los estereotipos son dañinos para todos, se vuelven un molde rígido que debemos llenar y que limita las muchas potencialidades de expresión humana, por lo que los ponentes invitaron a ser observadores y vigilantes de las interacciones cotidianas y actitudes individuales que reproducen comportamientos nocivos, que perpetúan la discriminación y que fomentan la desigualdad de género por medio de la sanción social.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=1829](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=1829)

## 8. Conferencia sobre Acoso impartida en la División de Educación Continua y a Distancia.

Aspectos Jurídico-psicosociales del Acoso y Hostigamiento sexual impartida por Karina Domínguez



Hoy en día el acoso y hostigamiento sexual parece un tema trillado y que en ocasiones solo se queda en el tintero restando importancia a los efectos colaterales que puede generar en la vida de las personas que lo sufren. El marco legal establece sanciones y desde el punto de vista de los derechos humanos es imperante informarse sobre las características y aspectos jurídicos, psicológicos y sociales que confluyen e impactan a la persona que lo vive, la familia y el entorno.

La falta de una cultura de la sensibilización distrae las consecuencias directas o indirectas en la persona o en la institución en la cual emerge. Para dar a conocer estos aspectos, el pasado 23 de abril la División de Educación Continua y a Distancia de la Facultad de Ingeniería (DECDFI) organizó la conferencia magistral Aspectos jurídico-psicosociales del Acoso y Hostigamiento Sexual dictada por la maestra Karina Domínguez Paz en el Auditorio Bernardo Quintana del Palacio de Minería.

La maestra Domínguez mencionó que en México y otros países el acoso y el hostigamiento sexual no se denuncian por miedo a represalias y una falta de conocimiento de cómo hacerlo, y que actualmente no solo las mujeres son acosadas, sino que cada vez más hombres también. La ponente presentó el marco jurídico del acoso sexual y laboral que garantiza la atención a las personas que son víctimas de éste.

Dentro del acoso, precisó, se dan insultos, insinuaciones, contacto físico innecesario, observaciones con fines lascivos, manoseos, jalones, burlas, aislamiento y empujones; mientras que el hostigamiento es generado por un superior jerárquico, implica insinuaciones con fines sexuales, contacto físico innecesario e insistente, miradas lascivas, amenazas, hacinamiento laboral, exceso de trabajo y abuso de horarios y acecho.

En el perfil prototipo de víctima de acoso se observa sentido de compañerismo (trabaja en equipo distinguiéndose por la facilidad de relacionarse), de colaborador (adaptable, amable y encantador, capacitado, con iniciativa, sentido de ética y justicia (discreta, honesta y honrada, firme en sus convicciones o con un elevado sentido de obediencia), sumisa o irreverente; todo esto convierte a la víctima en una presa para el acosador.

En cuanto al perfil prototipo del acosador sexual en el trabajo: inexistencia de culpa al causar daño, controlador que manipula o amenaza, mentiroso (el directivo no acepta la responsabilidad y el compañero busca quedar bien y obtener protección de los jefes); con cualquier pretexto hostiga, comúnmente en privado, y en ocasiones minimiza a la víctima para generar miedo entre el resto del personal, e ineficaz en el respeto de normas y códigos de conducta.

La maestra Karina Domínguez ejemplificó los perfiles a través de ejercicios en los que participaron los asistentes y dio recomendaciones de cómo actuar cuando una persona es víctima de acoso sexual u hostigamiento laboral.  
[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=1848](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=1848)

## 9. Torneos por la Equidad de Género.



En un ambiente jovial, de camaradería, concentración y música se realizaron los Torneos de Ajedrez y Dominó por la Equidad de Género, organizados por la Secretaría de Servicios Académicos y el Departamento de Apoyo a la Comunidad, y en los que participaron estudiantes y académicos de la Facultad de Ingeniería.

La cita fue el viernes 24 de mayo en el vestíbulo del Auditorio Javier Barros Sierra. El licenciado Carlos Vences Espinosa, responsable de Apoyo a la Comunidad, comentó que con estos eventos se busca fomentar espacios de convivencia que favorezcan la equidad, pues la inteligencia y la táctica no tienen género.

Tras una reñida jornada, Alonso Reidel Piñero se coronó en ajedrez, mientras que el dúo conformado por Marlén Rosas Altamirano y Roberto Mijares Silva se llevó el primer lugar en dominó. El segundo lugar en ambas disciplinas fue para Israel Piña Cruz, y Cesar García Padrón y Juan Huitrón Sánchez, y el tercero, Aldo Nieto Lara, y Ricardo Romero Gamiño y Ricardo Venegas Sánchez.

Al hacer entrega de los reconocimientos, el maestro Miguel Figueroa Bustos felicitó a todos los competidores e instó a seguir propiciando ambientes de intercambio académico y recreativo. En total participaron 17 parejas en dominó y 36 contendientes en ajedrez.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=1880](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=1880)

## 10. Seminario de Diversidad en Ingeniería.

La FI realiza acciones para garantizar la inclusión de todo tipo de orientación y expresión de género.



El pasado 26 de junio en el Centro de Ingeniería Avanzada (CIA) se llevó a cabo el Seminario de Diversidad en Ingeniería, donde activistas por los derechos de la comunidad LGBT+ se reunieron para compartir conceptos, vivencias, y recomendaciones a la FI, como parte de las acciones relacionadas al respeto de la diversidad sexual.

El maestro Erick Mata Guel explicó las diferencias entre los componentes de la identidad sexual.

La licenciada Citlally Vilarejo Gómez, vocera del colectivo Asexuales de México, explicó que existen diversos tipos de atracción: sexual (deseo de practicar coito), romántica (afecto o cariño), estética, (reconocer la belleza física), sensual (acariciar o abrazar), y arrobamiento (deseo de tener una relación cercana pero no romántica), y que es importante diferenciar, ya que los humanos sentimos la necesidad de relacionarnos y definir los componentes de la identidad sexual.

La ingeniera Diana Laura Pérez, egresada de la FI, y vocera de U-Diversidad, colectivo multidisciplinario presente en dependencias de la UNAM, compartió que el grupo se creó en 2005 como respuesta a la necesidad de la población LGBT+ por tener un espacio seguro para expresarse con confianza, en especial en ciertas áreas del campus universitario donde hubo muestras de discriminación y misoginia por parte del alumnado y la planta docente, llegando incluso a manifestarse en abusos físicos y verbales dentro de la FI.

El coordinador de la Federación Mexicana de Empresarios LGBT, licenciado César Augusto Casas, aseveró que la discriminación en el país tiene un impacto no sólo social, sino también económico de 80 millones de dólares, equivalente al PIB anual de Colima, Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Tlaxcala, por lo que al erradicarla se incrementaría el nivel de bienestar de la población en distintos aspectos.

Alejandro González Romero, colaborador de AT&T, compartió su experiencia como hombre transexual y su camino a la empresa, que desde 1975 estableció políticas de no discriminación, que lo ayudaron a desarrollarse personal y profesionalmente al ser la primera persona trans en la sede en México, donde siguen fomentando la inclusión a través de talleres de sensibilización y entornos seguros.

Finalmente, los panelistas dieron sus recomendaciones e impresiones para que la Universidad logre un ambiente más equitativo: crear protocolos de actuación ante ciertas situaciones de abuso, capacitar a profesores y alumnos en temas de diversidad, formar comités de inclusión y grupos de apoyo para que los alumnos no tengan miedo de expresarse libremente y así conseguir en un futuro la misma libertad para todos los integrantes de la sociedad.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=1923](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=1923)

## 11. Conferencia Igualdad de Género y Respeto a la Diversidad en la UNAM.

La Facultad de Ingeniería presenta conferencia sobre género y diversidad impartida por especialista del CIEG.



El pasado 3 de septiembre en el Auditorio Sotero Prieto, la Secretaría de Apoyo a la Docencia de la FI, a través de su Coordinación de Programas de Atención Diferenciada para Alumnos (Copadi), organizó la plática Igualdad de Género y Respeto a la Diversidad en la UNAM, impartida por la licenciada Lilian Ayala González, jefa de educación para la igualdad del Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).

En esta primera conferencia 2020-1 del Ciclo Promoción de la Salud y el Autocuidado, la joven comunicóloga, enfatizó que se trata de asuntos de la mayor actualidad que han generado diversa información y opiniones, por lo que alertó a no caer en descalificaciones; pues existen exigencias de la sociedad como el aborto legal o la consigna *ni una menos* (cese de feminicidios) que pueden incomodar a algunas personas.

Acompañada del titular de la Copadi, maestro José Huevo, la ponente inició con un ágil repaso de los conceptos sexo (asociado a lo biológico, hembra y macho) y género (construcción social y cultural con base en los genitales, femenino y masculino), definido por la feminista boliviana Julieta Paredes como "cárcel" edificada por el patriarcado para los cuerpos de los hombres, las mujeres y de las personas intersexuales dando más valor a la cárcel masculina. Ejemplificó esta ponderación de lo masculino con el fútbol soccer y con los cargos directivos, donde es evidente la brecha de género.

En ese sentido, la académica del CIEG con base en la idea de la antropóloga Gayle Rubin "la diferencia de género opera siempre como desigualdad", insistió en la importancia de reconocer que todas las personas, sin importar su condición sexogenérica, tienen los mismos derechos y merecen las mismas oportunidades: "Una búsqueda de la simetría, de la igualdad sustantiva, que no se queda en cuota de género sino en una ganancia real de espacios".

Continuó con el término *diversidad* -gran cantidad de varias cosas- que en su opinión se percibe positivamente en ciertos contextos: "La biodiversidad, la riqueza de un país, nunca es negativa". Sin embargo, en el plano sexual no resulta así; hay posturas basadas en el paradigma heterosexual (la norma), el político (institucional) o de identidad, y cuando se rebasan, viene la penalización, se castiga socialmente discriminando a las personas lesbianas, homosexuales, trans e inter sexuales.

Además, mencionó la definición del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación sobre la diversidad sexual y de género: *todas las posibilidades que tienen las personas de asumir, expresar y vivir su sexualidad, así como de asumir expresiones, preferencias u orientaciones e identidades sexuales /.../ todos los cuerpos, todas las sensaciones y todos los deseos tienen derecho a existir y manifestarse, sin más límites que el respeto a los derechos de las otras personas.*

La especialista hizo un llamado a identificar y combatir premisas (exotización, satanizar por color de piel y edad) y supuestos (la función de la sexualidad es la reproducción, sólo existen dos sexos) por fomentar la discriminación con la idea de que sexo, identidad y prácticas se asumen siempre como heterosexuales y binarias.

Y cuando la ponente, quien ha vivido situaciones de discriminación por ser lesbiana, invitó a los asistentes a compartir sus experiencias al respecto, el auditorio se explayó. Una alumna reconoció la falta de apoyo de su familia cuando decidió estudiar ingeniería ('no vas a poder'), uno condenó los estigmas porque reflejan total desconocimiento ('los gays son portadores del VIH'), y otro señaló que es más difícil para una mujer estudiar una carrera de ingeniería ('hay diferencia de capacidad de percepción ...').

La licenciada Ayala aseguró que ante las problemáticas de la diversidad sexogenérica (segregación ocupacional o asesinatos por violencia de género), lo más valioso es actuar con compromiso, contribuir a lograr espacios y una educación sin sexismo, erradicar acoso y hostigamiento, promover la paridad, visibilizar la comunidad LGBTQ y trabajar en la transversalización.

Más manos alzadas y muchas voces en el Sotero: "mis compañeros se molestaron porque me quedé en la mañana sólo por ser mujer...", "me llama la atención cómo se ha normalizado en las redes sociales las conductas machistas en alusión a ciertas carreras", "me indigna la indiferencia de los estudiantes de la FI para ayudar a una compañera angustiada que está siendo acosada", "por estar alcoholizada, le dijeron que su denuncia no procedía", "propongo que la educación sea andrógina y se eviten los piropos, son de mal gusto y sexualizan"; "celebro los avances alcanzados en la CDMX en relación con otras entidades".

En respuesta, la ponente señaló que las medidas proteccionistas para las mujeres (vagones exclusivos y turnos preferenciales) son necesarias por la lamentable emergencia que se vive e invitó a revirar las conductas normalizadas de violencia atreviéndose a marcar la diferencia y expresar su desacuerdo: "Las redes sociales no se pueden parar, pero sí es posible proponer otra dinámica sin agresión".

Asimismo, recordó que el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM aplica para todos los actos ocurridos en las instalaciones e inmediaciones universitarias, o espacios distintos a los recintos universitarios, siempre y cuando intervenga una persona integrante de la comunidad. Ofreció su ayuda mediante el correo [lilian\\_ayala@cieg.unam.mx](mailto:lilian_ayala@cieg.unam.mx)

La maestra Diana Paulina Pérez Palacios, profesora de la FI, pidió la palabra para reforzar lo estipulado por el Protocolo y para brindar todo su apoyo, en su calidad de Orientadora de la Facultad, en la División de Ciencias Sociales y Humanidades o vía su correo [pppauldi@gmail.com](mailto:pppauldi@gmail.com)

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=1962](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=1962)

## 12. Conferencia La Construcción de la Igualdad de Género en las Ingenierías del siglo XXI.



La Secretaría de Apoyo a la Docencia de la FI (SAD), a través de la Coordinación de Formación en Desarrollo Humano del Centro de Docencia Ing. Gilberto Borja Navarrete (CDD), organizó la conferencia *La Construcción de la Igualdad de Género en las Ingenierías del siglo XXI*, impartida por la doctora Gloria Ramírez Hernández, fundadora de la cátedra UNESCO en Derechos Humanos de la UNAM.

El objetivo fue analizar el significado de la igualdad sustantiva (de hecho) en la construcción de las ingenierías y su importancia para la paz, la justicia y la democracia, así como desmentir ciertos mitos y miradas erróneas en torno al feminismo.

La especialista resaltó que, si bien mujeres y hombres tienen los mismos derechos y capacidades, las oportunidades son distintas para ambos, pues son las primeras quienes encuentran más obstáculos, y a pesar de que los avances logrados en materia de derechos humanos se deben a una lucha colectiva, preocupa que la mujer tenga un rezago histórico de casi 200 años y a la fecha se piense que no pueda tener participación en muchos campos.

### **Las mujeres y la ingeniería en el siglo XXI**

Las mujeres han jugado un papel importante en la ingeniería y el desarrollo tecnológico de las sociedades, apuntó la doctora. Como ejemplos tenemos a la filósofa griega Hipatia, a quien se le atribuye la invención del densímetro, y a la rumana Elisa Leonida Zamfirescu (1887-1973), considerada la primera ingeniera del mundo.

En México destacan por haber sido históricamente las primeras: Concepción Mendizábal (1893-1985), ingeniera mexicana graduada de la UNAM, reconocida en 1974 con el premio Ruth Rivera junto con la arquitecta veracruzana María Luisa Dehesa; Ángela Alessio Robles, ingeniera civil que incursionó en la administración pública con obras como La Merced, la Torre Latinoamericana y Centro Médico; Leda Speziale San Vicente, profesora Emérita de la FI, y Laura Cuevas Bulnes, integrante de la planta docente de la Escuela Nacional de Ingeniería.

Sin embargo, llama la atención que, de acuerdo con la última Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, del millón 737 mil profesionistas en ingenierías, sólo el 19 por ciento sean mujeres y que Mecánica, Eléctrica y Computación registren en Índice de Femenidad menos de 15 por cada 100 hombres.

### **Paridad de género**

La igualdad de género implica que mujeres y hombres tengan las mismas condiciones y oportunidades para ejercer plenamente sus derechos humanos sin importar su sexo ni identidad genérica, explicó la también presidenta de la Asociación Internacional de Educadores por la Paz. Como logro del movimiento feminista del

siglo XXI, la Reforma de Paridad se ha convertido en un medio para alcanzar la igualdad y a ella debe adaptarse constitucionalmente la UNAM.

Un lenguaje inclusivo, formación docente con perspectiva de género, participación de la mujer en actividades diversas y transformar una cultura patriarcal en una igualitaria y democrática son parte de dicha iniciativa. Para lograrlo, exhortó, es necesario colocarse lentes nuevos que ayuden a identificar y erradicar la violencia de género, y adquirir una mirada desde el paradigma de los derechos humanos.

Las maestras Margarita Ramírez Galindo, coordinadora del CDD, y María Elena Cano Salazar, responsable de Formación en Desarrollo Humano de dicha dependencia, recalcaron que estas conferencias, así como talleres y cursos, promueven la temática de la igualdad de género a fin de sensibilizar a la comunidad académica y estudiantil, y atender a la política de género de la UNAM.

Gloria Ramírez Hernández es doctora en Ciencias Sociales por la Universidad de París, Francia. Cuenta con maestría en Sociología en Planificación del Empleo y Educación, y una especialidad en Historia y Sociología del Trabajo. Es pionera en introducir los derechos humanos en planes de estudio de la FCPyS y otras instituciones de nivel superior del país. Ha recibido diversos reconocimientos, entre ellos, el Premio UNESCO de Educación en Derechos Humanos 1996, el Elvia Carrillo Puerto 2017 otorgado por el Senado de la República por contribuir a la igualdad sustantiva y empoderamiento de las mujeres, y el Hermila Galindo 2013, de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1989](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1989)

### 13. Torneos de dominó y ajedrez en la Facultad de Ingeniería “Por la equidad e igualdad de género”.

Alumnos y profesores participan en estas competencias organizadas a favor de la equidad e igualdad de género.



Como ya es tradición en cada semestre, la Secretaría de Servicios Académicos, a través de su Departamento de Apoyo a la Comunidad, organiza los Torneos de Dominó y Ajedrez por la Equidad e Igualdad de Género en nuestra Facultad; en este 2020-1 se efectuaron los días 13 y el 20 de septiembre, respectivamente, y participaron en total más de 50 alumnos y algunos profesores, que con entusiasmo y concentración demostraron sus habilidades en esos juegos.

En el torneo de dominó, 32 alumnos (10 mujeres y 22 hombres) formaron 16 parejas para competir entre sí en eliminación directa, resultando ganadora *Los Elotes*, integrada por Mariana Barajas García y Miguel Ángel Báez Castro, quienes derrotaron en un emocionante duelo final a *Local Host* de Ulises Herrera Martínez y Alan Gutiérrez Bañuelos.

El torneo de ajedrez, que contó con el juez Iván Ezequiel Niño González de la Federación Mexicana de Ajedrez, se jugó en el denominado sistema suizo (los participantes juegan entre sí a lo largo de varias rondas, otorgando un punto por juego ganado y medio por empate); los ganadores de cada etapa se enfrentan en la siguiente, lo que garantiza que en cada nueva justa compitan jugadores con la misma cantidad de puntos o un nivel similar.

De esta manera, en la sexta y última ronda Carlos Alberto Huerta García (5 puntos) se enfrentó a Antonio Olvera Donlucas, quien al igual que Marco Antonio Romero Cervantes llevaba 4. El encuentro fue tan reñido que ambos jugadores llegaron a un momento de impasse y se decretó un empate que definió a Carlos Alberto campeón con 5.5 puntos, Marco Antonio con 5, segundo, y el tercero fue para Antonio que se quedó con 4.5 puntos.

En entrevista, el secretario de Servicios Académicos, el maestro Miguel Figueroa Bustos, destacó que este tipo de actividades permiten una mayor integración de la comunidad y se constituyen como un espacio de libre y sano esparcimiento, además de ayudar a complementar el desarrollo de una mayor habilidad mental que necesitan los ingenieros en los proyectos de su vida escolar y profesional. Recalcó que ambos torneos se realizaron como parte de la campaña permanente *Ingeniería libre de alcohol y drogas* y con la intención de respaldar la equidad y la igualdad de género en la Facultad. Agregó que se organizarán más eventos, como torneos de ping pong y juegos de mesa, para incrementar la convivencia entre los estudiantes y los académicos de nuestra institución.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=1988](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=1988)

#### 14. Programa contra la violencia de género.

Conocer el protocolo en casos de agresión, importante para erradicar este problema y acercarse a la equidad.



La División de Ingenierías Civil y Geomática organizó, el pasado 15 de octubre en el Auditorio Raúl J. Marsal, una presentación, sobre el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, a cargo de la maestra Diana Paulina Pérez Palacios, quien explicó cómo, cuándo, por y para qué se utiliza este instrumento jurídico especializado en la grave problemática.

A modo de contexto, la profesora y también orientadora del Protocolo en la FI, señaló que el concepto de género (femenino y masculino), en tanto que es una asociación cultural y no física ni biológica, se ha modificado a lo largo del tiempo entre las sociedades. A pesar de no haber relación, se suelen asociar las actitudes, formas de vestir, hablar, pensar y sentir con los genitales, lo cual ha dado paso a la formación de estereotipos y roles ajenos a la voluntad individual.

Esta división excluyente influye en cada aspecto ideológico (sentido del humor, erotismo o formas de conocimiento) y beneficia las características masculinas en detrimento de las mujeres y lo femenino, lo cual deriva en desigualdad y opresión, se observa como la norma y difícilmente se advierte sus perjudiciales estereotipos.

En cuanto a la violencia de género, según el Protocolo es "aquella acción u omisión que genera daño, exclusión, sufrimiento e incluso muerte de una persona a consecuencia de los estereotipos y expectativas de género"; la maestra Pérez Palacios agregó que se trata de un acto razonado y ejercido con conciencia con la finalidad de dominación, basado en la incapacidad de reconocer al otro como igual y que reproduce jerarquías de poder.

La ponente explicó los tipos de violencia, es decir cómo se ejerce (psicológica, física, sexual y patrimonial o económica) y algunas de sus manifestaciones más comunes: celos, descalificación, abandono, humillaciones; empujones, pellizcos, tirones de cabello o inmovilizaciones; comentarios inapropiados, chantaje, tocamientos indeseados, negación a usar preservativo; destrucción de bienes y objetos personales, privación de dinero y salario menor por igual trabajo.

Los ámbitos donde se desarrolla, abundó, pueden ser el núcleo familiar, el público, en instituciones gubernamentales y áreas de trabajo cuando servidores impiden realizar trámites o el ejercicio de derechos, en contratos y condiciones adversas y amenazas, así como en escuelas, al menospreciar y dañar el autoestima de alumnos.

El Protocolo, comentó, reconoce el problema de género a nivel institucional desde 2016 y se activa cuando hay un incidente dentro de instalaciones universitarias o afuera siempre que una persona de la comunidad UNAM esté involucrada, brindando acompañamiento y asesoramiento en denuncias si el victimario es ajeno, mediante tres etapas: contención y apoyo psicológico a la víctima, interposición de la queja y definición del procedimiento de atención (alternativo o formal) y verificación, y la última, seguimiento a los acuerdos, sanciones o medidas derivadas del proceso.

Cualquier miembro de la universidad puede interponer una queja, así como terceras personas con conocimiento directo de hechos (se ratifica con la víctima si quiere continuar con el proceso) ante las autoridades correspondientes: la Dirección General de Asuntos Jurídicos, la Unidad de Atención de Denuncias (UNAD) y las oficinas jurídicas de cada dependencia.

Señaló que no hay plazos para interponer una queja, aunque es aconsejable hacerlo lo más pronto posible a pesar de lo difícil que pueda ser, pues además de buscar una reparación del daño o una sanción se busca evitar potenciales víctimas. Recomendó consultar la lista de personas orientadoras académicas y estudiantes en constante capacitación en el vínculo <https://igualdaddegenero.unam.mx/>

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=2030](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=2030)

## 15. Pláticas sobre violencia de género.

La conferencia de la maestra Pérez Palacios causa interés en la comunidad de Ingeniería.



El pasado 28 de octubre, en el Auditorio Sotero Prieto, la maestra Diana Paulina Pérez Palacios ofreció, por segunda ocasión en la División de Ingenierías Civil y Geomática, la plática Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, con la intención de sensibilizar a los alumnos e invitarlos a estar atentos, evitando que la violencia se normalice.

Con apoyo de material audiovisual, la maestra Pérez Palacios reiteró que las relaciones violentas dañan la autoestima de las mujeres y están inmersas en un ciclo del cual es difícil salir: acumulación de tensión debido a que los hombres pretenden imponer sus decisiones, explosión violenta con ataques cada vez más continuos y arrepentimiento-reconciliación (pedir perdón por los actos y hacer creer que todo estará bien).

Tras explicar las situaciones y quiénes pueden activar el Protocolo (interponer una queja y las etapas del procedimiento), la maestra invitó a que la contacten en su calidad de orientadora del Protocolo para atender casos de violencia de género en la FI, en su correo [pppauldi@gmail.com](mailto:pppauldi@gmail.com).

Los asistentes a la conferencia se mostraron interesados en estos temas y preguntaron sobre sanciones a los infractores, el seguimiento a las víctimas y recomendaciones en las relaciones de pareja. "Ustedes podrían ser víctimas o ejercer algún tipo de violencia inconscientemente, hay que tener cuidado porque siempre va en ascenso", finalizó.

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=2045](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=2045)

## 16. Conversatorio “Nuevas Masculinidades”.

El Grupo Académico por la Equidad de Género organiza su Jornada de otoño con un conversatorio y una dinámica.

El Grupo Académico por la Equidad de Género de la Facultad de Ingeniería (GAEGFI) organizó su Jornada de otoño, el pasado 29 de octubre en el Auditorio Raúl J. Marsal, con el conversatorio Nuevas Masculinidades a cargo de los maestros Ricardo Soto Ramírez, investigador de la Unidad Especializada de Igualdad de Género de la UAM Cuajimalpa, y Ricardo E. Ayllón González, co-fundador de la asociación civil Género y Desarrollo (Gendes), y el licenciado Jorge Mendoza Valdez, del Instituto de la Juventud (Injuve CdMx).

Además de los ponentes, el presídium estuvo conformado por la maestra Jaqueline López Barrientos, representante del GAEGFI, y el maestro Marco Tulio Mendoza Rosas, jefe de la División de Ingenierías Civil y Geomática y secretario de la Comisión Local de Igualdad de Género FI, quien en nombre del doctor Carlos Escalante Sandoval, director de la FI, inauguró la jornada agradeciendo la participación de los especialistas invitados y el entusiasmo del grupo académico en la realización de este tipo de actividades. Afirmó que la FI ha asumido el compromiso de generar una cultura de equidad e igualdad y celebró que cada vez más personas se sumen, en esta ocasión a la reflexión en torno a las nuevas masculinidades, lo que enriquece y beneficia a los futuros ingenieros, hombres y mujeres.



[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_notas.php?id\\_noticia=2046](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_notas.php?id_noticia=2046)

## 17. Exposición abierta para construir la equidad de género en la Facultad de Ingeniería.



# Exposición abierta para construir la equidad de género en la Facultad de Ingeniería

**6 al 8 de noviembre de 2019**  
Inauguración: 6 de noviembre, 17:00 h  
Vestíbulo de la biblioteca Enrique Rivero Borrel

Se exhibirán los primeros 30 carteles que cumplan con las bases y que se presenten el día miércoles 6 de noviembre entre las 10:00 y las 14:00 horas, deberá mostrarse credencial vigente de la FI.

**Bases:**

- Sólo podrán participar estudiantes de la Facultad de Ingeniería.
- Expresión de ideas que apoyen a la construcción de la equidad de género, en la Facultad de Ingeniería
- El cartel deberá incluir el nombre(s) del o de los autores, quienes deberán ser estudiantes de la F. I.
- Deberá presentarse el Cartel en tamaño cartulina.
- Se puede utilizar cualquier tipo de materiales en su elaboración.

**Las temáticas son:**

- Logros en equipos de trabajo sin distinción de género
- Aportaciones de la mujer en la ingeniería
- Ciencia y género
- Familia y género
- Liderazgo y género
- Paternidad y género
- Trabajos pesados y género
- Literatura y género.
- Participación laboral y género
- Salud y género



Pre-registro y mayores informes  
en el correo: [academias.prob1est2dibujo3@gmail.com](mailto:academias.prob1est2dibujo3@gmail.com)

<http://dcb.ingenieria.unam.mx/wp-content/uploads/Documentos/ExposicionEquidadDeGenero.pdf>

## 18. Botones de auxilio en la Facultad.

Con la finalidad de alertar sobre situaciones de riesgo en los sanitarios de mujeres de la Facultad, se pusieron en operación los Botones de Auxilio.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
Facultad de Ingeniería  
Comisión Local de Seguridad

# BOTÓN DE AUXILIO

**¿Cuál es su función?**  
**Alertar** sobre situaciones de riesgo en los sanitarios de mujeres de la facultad; así como para prevenir casos de:

- EMERGENCIA MÉDICA
- HOSTIGAMIENTO
- VIOLENCIA
- ACOSO SEXUAL

**¿Qué pasa al presionar el botón de auxilio?**  
Se activa una **alarma sonora** con un sonido específico y una visual por medio de un **estrobo** al exterior del sanitario.

**¿Quiénes acudirán en tu auxilio?**  
Vigilantes, Autoridades y la Unidad Jurídica

La persona que haga mal uso de estos dispositivos, será fuertemente sancionada.

PRECAUCIÓN  
OPRIMA  
LEVANTE AQUÍ

Por una cultura de prevención y seguridad en la Facultad de Ingeniería

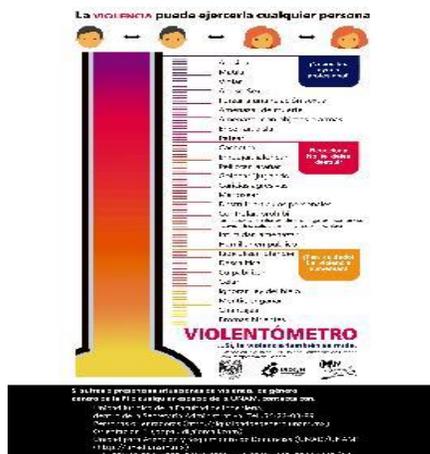
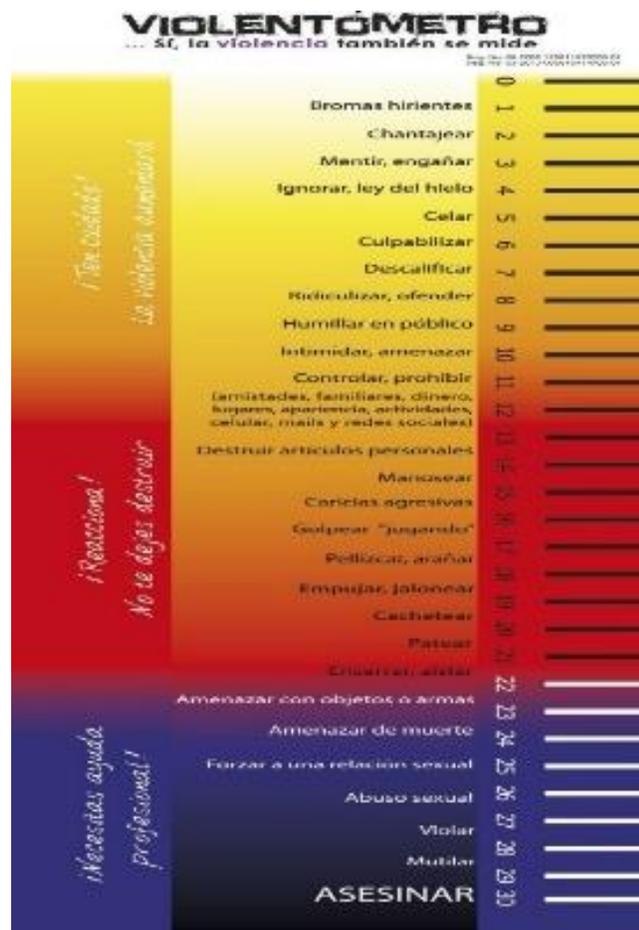
[http://www.administracion.ingenieria.unam.mx/webcls/paginas/pdf/protocolo\\_botones\\_auxilio.pdf](http://www.administracion.ingenieria.unam.mx/webcls/paginas/pdf/protocolo_botones_auxilio.pdf)

## 19. Instalación del "Violentómetro".

La División de Ciencias Sociales y Humanidades, instaló y difundió a través de las redes sociales "El Violentómetro", se trata de un gráfico en forma de regla que revela las diferentes manifestaciones de violencia que se pueden encontrar en la vida cotidiana, desde hechos que parecen comunes y no lo son hasta situaciones alarmantes.

Se diseño para prevenir y alertar a los usuarios y poner acción en las prácticas de violencia.

La herramienta se puede utilizar en escuelas, entre familiares y áreas donde se comparte con tus compañeros laborales. Se divide en colores o niveles en donde cada uno muestra a detalle la situación de alerta o focos rojos que indican la gravedad de la agresión que se vive o está presenciando.



## 20. Torneo mixto de Futsal “Por la Equidad e Igualdad de Género”.

El 8 de marzo dio inicio el torneo mixto de Futsal *por la equidad e igualdad de género*. Auspiciado por el Departamento de Apoyo a la comunidad a través del Área de Actividades Deportivas. Dicho torneo contó con la participación de 77 alumnos y se realizó del 8 de marzo al 15 de junio.



## 21. Curso: “La violencia no visible en el aula: Detección e intervención”.

En el Centro de Docencia de la Facultad, la licenciada Alba Esperanza García López, impartió el curso “La violencia no visible en el aula: Detección e intervención”. El curso tuvo una duración de 20 horas y se realizó los días 29 de marzo, 5, 12, 26 de abril del 2019.

Debido al éxito del curso, se volvió a impartir en el mes de octubre.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE INGENIERÍA  
SECRETARÍA DE APOYO A LA DOCENCIA  
CENTRO DE DOCENCIA “ING. GILBERTO BORJA NAVARRETE”  
COORDINACIÓN DE FORMACIÓN EN DESARROLLO HUMANO



El Centro de Docencia tiene como misión formar, desarrollar y profesionalizar al personal académico de la Facultad de Ingeniería, mediante la impartición de cursos, talleres, seminarios, conferencias y diplomados; para ello cuenta con el **proceso de impartición de cursos certificado bajo la norma ISO 9001:2015**. En este periodo le ofrece los siguientes cursos:

### CURSOS SEMESTRALES 2020-1

<b>COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL AULA. PARTE 2</b>	<b>LA VIOLENCIA NO VISIBLE EN EL AULA: DETECCIÓN E INTERVENCIÓN</b>
 <b>Mtro. Juan Varela Juárez</b>	 <b>Dra. Alba Esperanza García López</b>
 <b>10, 17, 24 de septiembre; 1 y 8 de octubre de 2019 (martes)</b>	 <b>4, 11, 18 y 25 de octubre; 8 de noviembre de 2019 (viernes)</b>
 <b>16:00 a 20:00 h</b>	 <b>10:00 a 14:00 h</b>
 <b>20 h</b>	 <b>20 h</b>
 <b>Sala de Seminarios</b>	 <b>Sala de Seminarios</b>


**Informes e Inscripciones:** Centro de Docencia “Ing. Gilberto Borja Navarrete”.  
Edificio “K”, planta baja, Conjunto Sur de la FI.  
Tel. 56-22-81-59.  
Correo electrónico: [informacion.cdd@gmail.com](mailto:informacion.cdd@gmail.com)  
Profesores de la Facultad de Ingeniería exentos de pago  
(presentar credencial vigente y último talón de pago).  
Personal académico de la UNAM 50% de descuento.  
COSTO: 20 h=\$1,910.00  
Visite nuestra página de internet: <http://www.centrodedocencia.unam.mx>



  
CentrodDocencia  
Gilberto Borja Navarrete

  
Centro de Docencia  
“Ing. Gilberto Borja Navarrete”

  
@cdd\_fi\_unam

## 22. Integrantes del programa Mujeres en STEM, de la U.S.-Mexico Leaders Network participaron en la jornada de orientación vocacional en la Facultad.

Con el fin de dar a conocer los objetivos, los planes de estudio y las áreas de desarrollo de las 14 carreras que se imparten en la Facultad de Ingeniería, la Secretaría de Apoyo a la decencia, realizó la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional el pasado 29 de marzo.

Durante la jornada se instalaron mesas de información y se ofrecieron pláticas en aulas sobre las licenciaturas que se imparten en la Facultad, además de visitas guiadas a las instalaciones y laboratorios.

Es importante mencionar que un grupo de 10 estudiantes integrantes del **Programa Mujeres en STEM, de la U.S.-Mexico Leaders Network**, se integraron a la Jornada por su interés en ingresar a alguna carreras de ingeniería. Esta visita forma parte del proyecto Mujeres en STEM, Líderes del Futuro que es un programa de mentoría en Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas diseñado para mujeres jóvenes que estudian el bachillerato en México, con el fin de acercarlas al mundo de la ciencia con la expectativa de que en algún momento continúen sus estudios profesionales en esta área.



Foto: Jorge Estrada Ortíz

[http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/gaceta/pdf/2019/gaceta06\\_2019.pdf](http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/gaceta/pdf/2019/gaceta06_2019.pdf)

### 23. “Lucha de Gladiadores por la Equidad e Igualdad de Género en la Facultad”.

Como parte de las actividades lúdico-recreativas por *la equidad e igualdad de género* programadas y organizadas por el Área de Actividades Deportivas en este año, se realizó la “Lucha de Gladiadores por la Equidad e Igualdad de Género”. El evento tuvo una participación de 115 alumnos de la entidad.



## 24. Stand: Mexicanas 4.0.

El viernes 3 de mayo, la embajada de Francia en México y la División de Ciencias Sociales y Humanidades de nuestra Facultad, instalaron el Stand: “Mexicanas 4.0” en el vestíbulo del auditorio Javier Barros Sierra.

La principal actividad del stand es convertirse en un foro de empleo para Mujeres en la Tecnología y la Industria del Futuro.

En el evento, participaron más de 30 empresas mexicanas y extranjeras en sectores como aeronáutica, automotriz, energía, salud, agroalimentario y finanzas.

El principal mensaje fue que cada vez más jóvenes estudian carreras de ciencias, tecnología e ingeniería, tanto en México como en el extranjero. No obstante, de acuerdo con datos de la ONU, las mujeres representan sólo el 38% de los empleos en la industria mexicana. Y representan menos de 1 de cada 4 empleos en el sector de las nuevas tecnologías. “A pesar de estar capacitadas, ser competentes y tener la motivación necesaria, esta nueva generación sigue enfrentando barreras, padeciendo discriminaciones y luchando en contra de estereotipos de género que obstaculizan su inserción laboral en la Industria 4.0 y el sector de la tecnología”.



## 25. Torneo de Voleibol Mixto “Por la Igualdad y Equidad de Género”.

El Área de Actividades Deportivas del Departamento de Apoyo a la Comunidad, realizó el Torneo de Voleibol Mixto “Por la Igualdad y Equidad de Género”.

Este torneo se desarrolló del 3 de mayo al 7 de junio de este año y contó con la participación de 120 alumnos



**26. Ciclo de cine de reflexión del Programa de Alto Rendimiento Académico (PARA), proyección de la película “La voz de la igualdad”.**

A la proyección asistieron 32 estudiantes del PARA (8 de mayo de 2019).



## **27. Campaña Permanente: “DENUNCIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO”.**

El miércoles 08 de mayo la División de Ciencias Sociales y Humanidades, dio inicio la campaña permanente “**DENUNCIA DE VIOLENCIA DE GÉNERO**” en la Facultad de Ingeniería. En la cual, por medio de carteles, se invita a la comunidad Universitaria a que denuncie la Violencia de Género a través de una línea telefónica y/o un sitio web, siguiendo el Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM.

### **Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM**

¿Qué es el protocolo de atención de casos de violencia de género? El protocolo es una herramienta que surge en aras de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo del Rector por el que se establecen políticas institucionales para la prevención, atención, sanción y tratamiento de casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México.

¿Cuál es el objeto del protocolo?

¿Cuál es el ámbito de aplicación del protocolo?

Procedimiento en caso de violencia de género

¿Cuáles son las etapas del procedimiento?

#### **Primera etapa**

¿Quiénes son las personas orientadoras?

¿En qué consiste la orientación?

¿Qué son las medidas de contención?

¿En qué situaciones pueden ser aplicadas?

#### **Segunda etapa**

Presentación de una queja

¿Ante un caso de violencia de género quién puede interponer una queja?

¿Qué puedo hacer si siento que sufrí violencia de género, pero no estoy segura/o?

Estoy siendo acosada/o por una persona que no es empleada/o de la Universidad, pero que viene a las instalaciones para realizar negocios.

¿Hay algo que pueda hacer?

¿Qué pasa si soy acosada/o sexualmente por un/a colega o compañero/a pero estamos fuera de las instalaciones universitarias?

¿Cuáles son las etapas del procedimiento?

¿Cuál es el plazo para interponer una queja?

¿Qué autoridad puede recibir una queja?

¿El procedimiento es compatible con una denuncia ante el ministerio público?

#### **Medidas urgentes de protección**

¿Qué son las medidas urgentes de protección?

¿En qué situaciones pueden ser aplicadas?

## Procedimiento alternativo

¿Qué es el procedimiento alternativo?

¿Quién puede solicitar el procedimiento alternativo?

¿En qué casos procede el procedimiento alternativo?

¿En qué casos no procede el procedimiento alternativo?

¿El procedimiento alternativo elimina la posibilidad de acudir al procedimiento formal?

¿Qué sucede si no se cumple con el acuerdo derivado del procedimiento alternativo?

## Procedimiento Formal

¿Qué es el procedimiento formal?

¿En qué casos procede el procedimiento formal?

¿Qué autoridades darán trámite al procedimiento formal?

## Tercera etapa

¿En qué consiste el seguimiento a las sanciones y acuerdos de mediación?

¿Qué autoridad realiza el seguimiento?



## 28. Deporte en tu plantel: *Respaldamos la igualdad de género.*

Con el objetivo de fomentar el deporte, la convivencia y la equidad e igualdad de género, la Secretaría de Servicios Académicos a través del Departamento de Apoyo a la Comunidad y en conjunto con la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), realizaron la actividad denominada “Deporte en tu plantel” en donde se les muestra a los alumnos las gamas de posibilidades de actividades deportivas y actividad física que se pueden desarrollar dentro y fuera de las instalaciones.



## 29. Taller: “Lenguaje incluyente en el aula con perspectiva de género”.

Realización del Taller: “Lenguaje incluyente en el aula con perspectiva de género” que se llevó a cabo los días 23, 24 y 25 de julio del 2019 en el Centro de Docencia la Facultad con una duración de 12 horas e impartido por la Dra. Rosa Elena Riaño Marín. **Asistentes:** 20

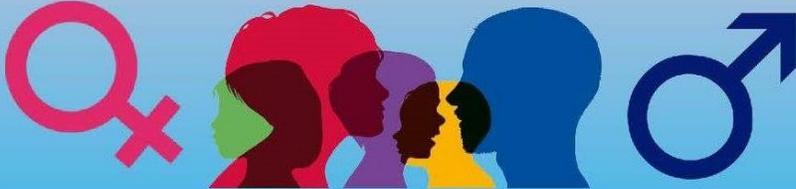


**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Ingeniería**  
**Secretaría de Apoyo a la Docencia**  
**Centro de Docencia**  
**“Ing. Gilberto Borja Navarrete”**  
**Coordinación de Formación en Desarrollo Humano**

El Centro de Docencia tiene como misión formar, desarrollar y profesionalizar al personal académico de la Facultad de Ingeniería, mediante la impartición de cursos, talleres, seminarios, conferencias y diplomados; para ello cuenta con el proceso de impartición de cursos certificados bajo la norma ISO 9001:2015.

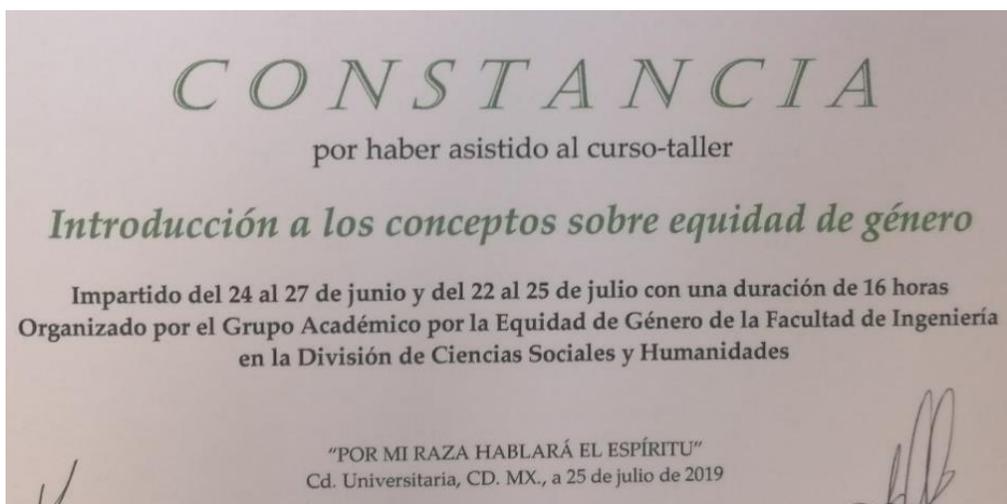
Taller:

**Lenguaje *incluyente***  
en el aula con perspectiva de género



### 30. Curso – Taller: “Introducción a los conceptos sobre la equidad de género”.

Por iniciativa del Grupo Académico por la Equidad de Género de la Facultad de Ingeniería, se realizó el curso “**Introducción a los conceptos sobre la equidad de género**”, del 24 al 27 de junio y del 22 al 25 de julio. Este curso fue dirigido al personal académico de la entidad y fue impartido por la maestra Diana Paulina Pérez Palacios.



### 31. Bienvenida a la Generación 2020.

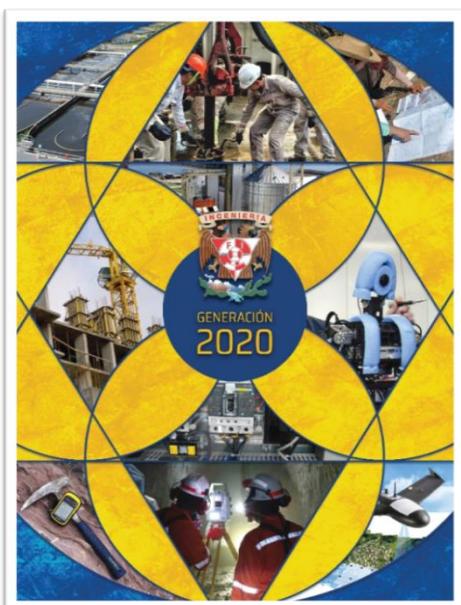


El Auditorio Javier Barros Sierra se llenó de juventud durante las seis pláticas de bienvenida a la Generación 2020, en las que se ofreció a los estudiantes un panorama sobre lo que será su estadía en la Facultad de Ingeniería. El evento estuvo presidido por el doctor Carlos Escalante Sandoval, director de la entidad.

Los alumnos recibieron una libreta alusiva a su generación con datos del microsítio (<http://www.bienvenidafi.unam.mx/mensaje.html>), de los servicios que brinda la entidad, así como información relativa al tema de **Equidad e Igualdad de Género**.

Durante las pláticas, se recalcó que la Facultad realiza acciones en pro de los valores universitarios y la responsabilidad social impulsando **campañas permanentes a favor de la equidad e igualdad de género, en contra de conductas homofóbicas, por una Ingeniería Libre de Alcohol y Drogas, pláticas y conferencias de auto cuidado de la salud y prevención de adicciones.**

A todos los estudiantes de nuevo ingreso de la Generación 2020, se les entregó un a libreta alusiva a su generación que contiene información relativa a las campañas antes mencionadas.

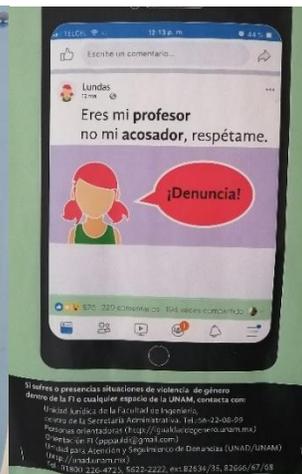
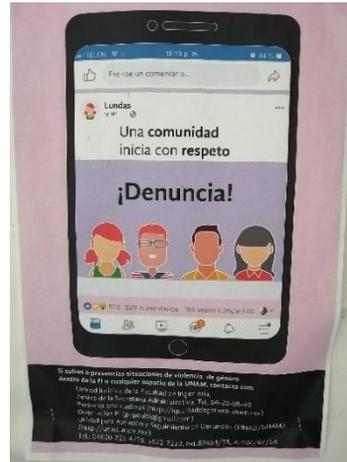
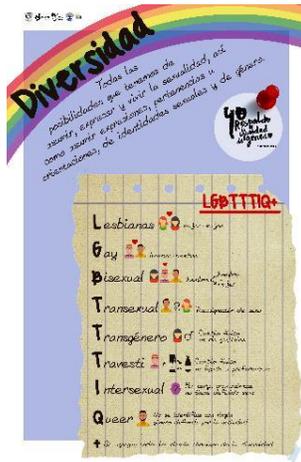


Programa para reforzar la **equidad y la igualdad de género** en la **Facultad de Ingeniería**

Documentos normativos

- Lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM
- Acuerdo por el que se establecen políticas institucionales para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México.
- Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UNAM

## 32. Campañas Permanentes: “Jornada en contra de la violencia de género” y “Difusión sobre género y diversidad sexual”.



[http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/gaceta/pdf/2019/gaceta10\\_2019.pdf](http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/gaceta/pdf/2019/gaceta10_2019.pdf)

[http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/gaceta/pdf/2019/gaceta11\\_2019.pdf](http://www.ingenieria.unam.mx/paginas/gaceta/pdf/2019/gaceta11_2019.pdf)

### 33. Encuesta sobre condiciones de Igualdad de Género en FI.

A iniciativa de la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario, el Centro de Investigaciones de Género de la UNAM aplicó a estudiantes y académicos de la Facultad la *Encuesta sobre las Condiciones de Igualdad y Equidad de Género en la UNAM*.

Hubo una entusiasta participación por parte de la comunidad y se considera que este estudio tendrá un impacto en el contexto nacional y global, además de contribuir con propuestas y soluciones a problemas sociales complejos.



### 34. Mesa redonda: “Mujeres en STEM. La experiencia en Canadá y México”.



En el marco del Canada Day, el 29 de octubre se realizó el panel “Mujeres en STEM. La experiencia en Canadá y México”. Participaron la licenciada Graciela Rojas, cofundadora y presidenta del movimiento Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) en México, y las doctoras Cristina Amon, decana de la Facultad de Ingeniería y Ciencias Aplicadas de la Universidad de Toronto y Berenice Hernández.

Mujeres en STEM tiene como propósito impulsar la educación en Latinoamérica con un enfoque social e incluyente.

Las tres panelistas conversaron sobre las oportunidades que proyectos como STEM ofrecen a las mujeres para incursionar en la ingeniería y tecnología, y las iniciativas que podrían ponerse en marcha para aumentar su participación en todos los ámbitos, incluyendo la academia.

Durante el evento, se hizo hincapié en la diferencia de distribución porcentual entre hombres y mujeres, tanto en el área estudiantil como académica, que existe en la Facultad de Ingeniería y exhortó a fomentar un ambiente igualitario en el que todos puedan trascender.

**CALDO**  
Connecting you with top Canadian universities  
Joignez des universités canadiennes d'excellence

**CANADA DAY**  
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Martes 29 de octubre de 2019 / 11:15 - 16:45 horas  
AUDITORIO JAVIER BARROS SIERRA

11:15 a 11:30 h  
**Palabras de Bienvenida**  
M.J. Gerardo Ruiz Solórzano  
Secretario General de la Facultad de Ingeniería

11:30 a 12:45 h  
**Mujeres en STEM. La experiencia en Canadá y México**  
Moderador: M.E.M. Margarita Román Galindo / UNAM  
Dra. Cristina Amon / University of Toronto  
Sra. Graciela Rojas / Mujeres en STEM México  
Dra. Griselda Borranice Hernández Cruz / Profesora UNAM / Ingenierías Civil y Geométrica

13:00 a 13:45 h  
**CALDO Consortium. Posgrados en Canadá**  
Sr. Rodrigo Delgado, Director Ejecutivo, CALDO Consortium  
CALDO member universities

14:00 a 14:40 h  
**Panel "INMIGRACIÓN CANADÁ"**  
Sr. Sergio Trejo / Inmigración Canadá  
Embajada de Canadá en México

14:45 a 15:15 h  
**"Experiencia y oportunidades en educación entre México y Quebec"**  
Sra. Mayra Vázquez Santos / Ag. Regada de Cooperación Educativa  
Delegación General de Quebec en México

15:30 a 16:45 h  
**Panel "Habilidades que buscan las empresas globales en los jóvenes universitarios recién egresados"**  
Moderador: Jaime Sorlin, CANCHAM  
Scotiabank Sr. Alejandro Rendón del Soto / Director Atracción de Talento  
Apotex Latinoamérica Sra. María del Rosario / Directora de Recursos Humanos  
Bombardier TBC

Realiza tu preregistro en: <https://bit.ly/2W9puxz>

Canada Embajada de Canadá | Québec | CANCHAM | INGENIERÍA EN MÉXICO | MOVIMIENTO STEM

[http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar\\_noticia.php?id\\_noticia=2050](http://www.comunicacionfi.unam.mx/mostrar_noticia.php?id_noticia=2050)

### 35. Panel: “Mujeres Trascendiendo en la Industria 4.0”.



En este panel participaron las ingenieras Alicia Alejandra Ramírez Mata, gerente de automatización y control de Sucroliq, Lizbeth Miranda, responsable de soporte y aplicación Teamcenter en Siemens-primera mujer en este tipo de roles en toda América-, y Marení Barrios, directora de Recursos Humanos de Siemens.

Así como el caso de Siemens en Amberg, la planta en Irapuato de Sucroliq, con más de 20 años de experiencia en el sector azucarero, fue distinguida por la organización internacional Control Engineering por ser pionera en la industria 4.0. Gracias al trabajo de automatización, digitalización y control de Alicia Ramírez, lograron monitorear desde el celular las etapas del proceso, lo que convirtió a esta planta en la más moderna del mundo.

Tras dos años de arduo esfuerzo, Alicia puede tener en la actualidad una conexión en vivo con las tres plantas (Irapuato, Monterrey y Amecameca), analizar datos y con base en ellos tomar decisiones estratégicas, razón por la cual le fue otorgada este año la distinción Líder en Ingeniería menor de 40 años.

Las tres hablaron de los retos que han tenido que enfrentar como mujeres a lo largo de su carrera profesional y resaltaron que el éxito no es un tema de género, sino de mérito.

La Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, le invita al  

## Siemens Industry 4.0 Day

- 11:50 - 12:00 • Bienvenida
- 12:00 - 13:00 • Where Today Meets Tomorrow
- 13:00 - 14:00 • IIOT, su aplicación y alcance
- 14:00 - 15:00 • Panel: Mujeres Trascendiendo en la Industria 4.0
- 15:00 - 17:00 • Receso
- 17:00 - 18:00 • Dirección en la era Digital

**MIÉRCOLES 30 DE OCTUBRE DE 2019**  
**AUDITORIO JAVIER BARROS SIERRA**  
Planta baja del Edificio A, Conjunto Norte de la FI

**SIEMENS**  
*Ingenio para la vida*

### 36. Mesa Redonda "Ingenier@s trabajando en el desarrollo de México".

Fecha: 29 de agosto, 16:00 horas

Lugar: Auditorio Sotero Prieto

Participantes: Ing. Guillermina Pérez Duran, Ing. Rosa Angélica Blanco Espinoza, Ing. Andrea Monserrat Pineda Cornejo, Ing. María de los Ángeles Hernández García, Ing. Ezequiel Mata y e Ing. Adrián Pineda Gaona.

Breve descripción:

- Se convocaron a 3 egresados y 3 egresadas de las más recientes generaciones.
- La Ing. Guillermina Pérez Durán fungió como facilitadora de la mesa redonda donde los egresados hablaron de su experiencia en la Facultad, en el campo profesional y de la importancia de la igualdad y equidad de género en ambos campos de desarrollo personal y profesional. Asimismo, dieron a conocer las oportunidades que tienen tanto hombres como mujeres en el campo laboral como profesionistas.
- El número de asistentes fue de 86 alumnos de la Facultad de ingeniería



### **37. Taller: Desafiando la brecha de género.**

Área responsable: Ingeniería en Sistemas Biomédicos

Información para el cartel:

#### **Taller Desafiando la Brecha de Género en Ingeniería e Investigación**

Infórmate

Participa

Generemos propuestas

La ingeniería es un trabajo colaborativo, en equipo podemos desafiar la brecha de género. Analiza con nosotros la información y participa en la generación de propuestas.

Martes 11 de junio de 12 a 13 hrs. Salón X-001

Presentan: Dra. Zaida E. Alarcón Bernal y Dra. Michelín Alvarez Camacho

Objetivo: Analizar el impacto de la brecha de género en la academia e investigación, y generar propuestas y compromisos para disminuirla.

#### **Actividades**

- 1) Percepción de actitudes, roles y estereotipos para que exista la brecha de género. Escribir en un pliego de papel bond una palabra que describa la percepción personal de la brecha de género en ingeniería, la academia e investigación.
- 2) Presentación de información sobre la brecha de género en educación superior e investigación.
- 3) Análisis de información. Revista de Ingeniería, Psicología, enfermería, SNI.
- 4) Presentación de ejemplos de acciones tomadas en otras universidades encaminadas a cerrar la brecha.
- 5) Generación de uno o 2 compromisos por equipo para cerrar la brecha en la Facultad. Establecer compromisos con el grupo.
- 6) Agradecimientos, entrega de diplomas.

**Asistentes:** 19 alumnos del último semestre de la carrera de Ingeniería en Sistemas Biomédicos.

### 38. Actividades de Equidad de Género del CDMIT.

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
9 de abril de 2019	Video de Equidad de Género	Entrevistas y vivencias de las mujeres pertenecientes al Centro de Ingeniería Avanzada en su vida profesional y académica.
10 de junio de 2019	Diagnóstico de Equidad de Género en el CDMIT y DIMEI	Análisis de situación de relaciones de igualdad mediante análisis de datos cuantitativos y cualitativos.
10 de junio de 2019	Participación como invitados en las reuniones de la Comisión Extraoficial de Género de la Facultad de Ingeniería	Apoyo a actividades educativas realizadas por la Comisión Extraoficial (Jornada de Género de Otoño).
10 de junio de 2019	Entrevistas con alumnos y alumnas	Conocer las vivencias, experiencias y perspectivas del tema de género dentro del Centro de Ingeniería Avanzada.
20 de septiembre de 2019	Reunión con las alumnas organizadoras del Tendedero de la Facultad de Ingeniería	Conocer la opinión de las alumnas sobre el porqué de la realización de la actividad y mostrar apoyo institucional a actividades pacíficas organizadas por estudiantes.
01 de septiembre de 2019	Participación en la Catedra de la Unesco de Mujeres Tecnólogas "Nosotras innovamos"	Promoción del papel de las mujeres ingenieras en la ciencia.
15 de agosto de 2019	Seminario "La UNAM y los pueblos indígenas"	Charla sobre la experiencia de una alumna de ingeniería civil proveniente de comunidad indígena sobre su llegada a la UNAM.
20 de agosto de 2019	Reunión con la Persona Orientadora de la Facultad de Ingeniería	Conocer más en profundidad el Protocolo de Atención a Víctimas de violencia de Género de la UNAM y mostrar apoyo institucional.
21 de agosto de 2019	Seminario "Los pueblos indígenas de México y sus problemáticas actuales"	Plática de la Dra. Claudia Jean Harriss Clare, Directora de Etnología y Antropología Social del INAH.
26 de junio 2019	Seminario "Diversidad en Ingeniería"	Realización de conferencia para sensibilizar e informar a la población con varios ponentes expertos en la temática de Diversidad.
26 de agosto 2019	Reunión con Claudia Loreto	Conocer la posibilidad de vinculación con el Centro de Docencia sobre las aportaciones al diagnóstico de género.

**NOTA:** En la mayor parte de las actividades se cuenta con el apoyo de la Mtra. María Agudín Adán, egresada de la maestría en Derechos Humanos y de Género de la Universidad Complutense de Madrid, quien trabaja en el diagnóstico de equidad de género del CDMIT y de la DIMEI.